|  |
| --- |
| ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» |

**УТВЕРЖДЕНA**

приказом ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 29.08.18 г. № \_\_\_\_

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** |
| **ПО ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 6 КЛАССА** |
| Уровень программы (базовый) |
|  |

|  |
| --- |
| Составитель: |
|  |
| Учитель: Синицына Светлана Васильевна |
|  |
| первая квалификационная категория |

|  |
| --- |
| г. Клин, 2018 |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена по учебно-методическому комплекту И. Г.Архиповой «Церковнославянский язык для детей», который имеет гриф **«Допущено отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви» с номером ОРОиК РПЦ 12-029- 030** (выписка из протокола заседания Экспертного Совета Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви №12/03 от 29 октября 2012 года), гриф **«Допущено к распространению Издательским Советом Русской Православной Церкви» с номером ИС 13-301-0086-К** (выписка из протокола заседания Коллегии по научно-богословскому рецензированию и экспертной оценке Издательского Совета № 103 от 17 января 2013 года).

 Также программа составлена на основе Основного содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения по русскому языку, и Основного содержания православного компонента общего образования. Программа разработана на основе Концепции преподавания церковнославянского языка, утвержденной ОРО и КРПЦ в 2007 году («Церковнославянский язык. Сборник программ». Москва, 2007).

В данной программе для основной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучаемых, представленных в примерных программах для начального общего образования. Однако содержание примерной программы для основной школы имеет особенности, обусловленные,

- во-первых, предметным содержанием системы общего среднего образования;

- во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.

Программа реализуется на основе учебника И.Г.Архиповой «Церковнославянский язык» 5 класс, М. «Православная педагогика», 2015 и А.А.Плетневой, А.Г.Кравецкого «Церковнославянский язык», М.: «Издательский Совет Русской Православной Церкви», 2015

Количество часов в неделю: 6 класс – 1 час

Общее количество часов за год: 6 класс – 34 часа.

Также рекомендуется богослужебная практика для учащихся (не реже одного раза в месяц). В учебном плане курс «Церковнославянский язык» встроен в часть, формируемую участниками образовательного процесса (школьный компонент).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

**Личностными результатами** освоения учениками 6 класса программы по церковнославянскому языку являются:

1) осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, отличного от языка обыденного, возвышенного и открывающего главные предметы веры;

2) осознание духовной ценности церковнославянского языка; уважительное отношение к языку православного богослужения; потребность сохранить церковнославянский язык как богодухновенный; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Предметными результатами** изучения церковнославянского языка в 5-6 классе являются:

* знания об истории возникновения славянской письменности и роли свв. равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
* понятие ЦСЯ, церковнославянской азбуки и нумерации, основных особенностей церковнославянского языкового строя;
* знание церковнославянской азбуки и цифири, надстрочного знаков, основных особенностей церковнославянского языкового строя;
* умения читать церковнославянский текст;
* представление о роли церковнославянского языка как языка, объединяющего славянские народы в едином богослужении;
* понимание роли церковнославянского языка, как корня всей русской словесности;
* овладение основными лексическими ресурсами церковнославянского языка;
* овладение основными нормами чтения церковнославянского текста;
* осознание красоты и глубины церковнославянского языка.

**Метапредметными результатами** изучения церковнославянского языка в основной школе является осмысленное участие школьников в православном богослужении, умение обнаружить в русской речи главных нравственных понятий, восходящих к церковнославянскому языку.

В результате изучения курса «Церковнославянский язык» выпускник научится:

1.Воспринимать и понимать звучащий церковнославянский текст.

2.Правильно читать церковнославянский текст.Поскольку церковнославянский язык не является разговорным, но имеет исключительно книжный богослужебный характер предполагается верное чтение и произнесение церковнославянского текста, соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

3.Правильно писать церковнославянский текст.

 В результате изучения курса «Церковнославянский язык» выпускник получит возможность научиться овладению различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приемами работы со словарем, учебной книгой, церковнославянским текстом и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

Направленность курса церковнославянского языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций нашла отражение в структуре программы. В ней выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

* содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
* содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;
* содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

**Коммуникативная компетенция**

Специфика церковнославянского языка как языка богослужения, не используемого в бытовом общении.

Сферы употребления церковнославянского языка*.* Восточно-христианская книжность как основная сфера употребления церковнославянского языка. Уставной книжный комплекс. Соборно-приходское и монастырское богослужение. Книжный комплекс Типикона Великой Церкви – древнейший книжный комплекс кирилло-мефодиевской традиции. Книжный комплекс Студийско-Алексиевского Устава. Книжный комплекс современного соборно-приходского и монастырского богослужения. Жанровое своеобразие церковнославянской книжности. Анализ церковнославянского текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к тому или иному жанру книжности.

Овладение аудированием (слушанием) и чтением. Адекватное восприятие церковнославянского текста в печатной форме и на слух. Овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приемами работы со словарем, учебной книгой, церковнославянским текстом и другими информационными источниками.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции**

**Общие сведения о языке.** Церковнославянский язык как развивающееся явление. Основные лингвистические словари: толковый, этимологический; словари старославянского, церковнославянского и древнерусского языков (обзорно). Библейский словарь. Извлечение необходимой информации из словарей.

**Система языка**

Графика. Орфография.

Азбука славянская. Изучение азбуки. Азбучные акростихи. Названия букв славянской азбуки. Церковнославянские буквы, сходные с современными русскими и отличные от них. Древние азбуки и буквари.

Надстрочные знаки и знаки препинания. Изучение надстрочных знаков и знаков препинания. Правила употребления знаков ударения, придыхания. Знаки титла.

Правила церковнославянской орфографии. Правила употребления надстрочных знаков: знаков ударения, придыхания. Знаки придыхания: правила употребления «звательца», «исо» и «апострофа». Знаки титла. Простое и буквенное титло. Числовое значение букв. Обозначение единиц, десятков, сотен,тысяч.

Правописание «дублетных» букв: e-широкое и е-узкое; букв «зело» и «земля»; букв «иже», «и», «ижица»; букв «он» простого и торжественного и «омега». Правописание разновидности буквы «ук». Правила употребления букв «аз», «я», «юс-малый». Правила употребления букв, заимствованных из греческого: «кси», «пси», «ферт» и «фита».

**Правила чтения церковнославянских текстов.**

**Фонетика церковнославянского языка.** Гласные и согласные звуки.

Церковнославянская лексика и фразеология*.* Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы. Структура церковнославянской лексики. Спецификасловарного состава церковнославянского языка как книжно-литературного, созданного для передачи содержания богослужебных текстов.Книжный характер основного слоя церковнославянской лексики: названия отвлеченных понятий, качеств, действий и лиц по этим признакам. Семантические группы слов. Церковнославянизмы в современном русском языке и их стилистические особенности. Словарные слова (употребляемые в Псалтири, Евангелии и наиболее распространенных гимнографических текстах: тропарях, кондаках, прокимнах, антифонах и др.) Ветхозаветные и новозаветные фразеологизмы; их значение и употребление. Понятие об этимологии, истории происхождения слов и фразеологизмов. Лексический анализ текста.

**Церковнославянская морфология. Части речи**

**Имя существительное**, значение и употребление. Имена собственные.

**Имя прилагательное,** значение и употребление.

**Местоимение**, их особенности сравнительно с русским языком.

**Глагол**, значение и употребление. Настоящее, будущее и прошедшее время глагола. Неопределенная форма.

Церковнославянские **предлоги, союзы и частицы**, отличные от современных русских.

**Церковнославянский синтаксис, его специфика. Пунктуация.**Правила церковнославянской пунктуации.Церковнославянские знаки препинания и их сравнение с русскими. Употреблениезапятой, точки, двоеточия, малой точки (русская точка с запятой), двоеточия (русское многоточие), точки с запятой (русский вопросительный знак), удивительного (восклицательного знака), знаки вместительные (скобки) (обзорно, ознакомительно).

**Развитие речи.** Первоначальные понятия высокого стиля речи. Умение определять в русском тексте церковнославянские слова. Текст. Признаки текста.

Знакомство с основными жанрами книг церковного богослужения.

**Использование церковнославянского языка на практике.** Чтение, перевод, толкование церковнославянского текста. Комплексный анализ текста. Богослужебная практика.

**Культуроведческая компетенция**

Отражение в языке культуры и истории народа. Родство славянских языков.

Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия – первых славянских просветителей и первоучителей. Основные вехи истории церковно-славянского языка. Киевская Русь как преемница богослужебной славянской традиции. Перемещение центра славянской книжности и культуры в Москву как столицу России. Изводы древнецерковнославянской письменности. Церковнославянский язык – язык восточнославянского богослужения. Церковнославянский богослужебный и древнерусский книжно-разговорный языки, их сосуществование и взаимовлияние. Понятие о церковнославянском языке и его нормах. Роль церковнославянского языка в современной богослужебной практике.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Кол-во час.** |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Повторение пройденного в 5 классе | 4 |
| 3 | Морфология | 10 |
| 4 | Синтаксис | 8 |
| 5 | Перевод текста | 10 |
| 6 | Праздник славянской письменности | 1 |
|  | Итого: | 34 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**6 КЛАСС**

**(34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Планир сроки** | **Скоррек. сроки** |
| 1 | Церковнославянский язык и путь богопознания | 07.09 |  |
| **Повторение пройденного в 5 классе (4ч)** |  |  |
| 2 | Как читать по-церковнославянски. Церковнославянская азбука | 14.09 |  |
| 3 | Графика. Орфография. Цифровые значения букв.Пунктуация. | 21.09 |  |
| 4 | Стартовая диагностика. Фонетика. Чередования. Надстрочные знаки. Титла. | 28.09 |  |
| 5 | Морфология. | 05.10 |  |
| **Морфология (10ч)** |  |  |
| 6 | Церковнославянский глагол. | 12.10 |  |
| 7 | Настоящее время глагола. | 19.10 |  |
| 8 | Будущее время глагола. | 26.10 |  |
| 9 | Прошедшее время. Аорист. | 09.11 |  |
| 10 | Прошедшее время. Имперфект. | 16.11 |  |
| 11 | Прошедшее время. Префект. Прошедшее время. Плюсквамперфект. | 23.11 |  |
| 12 | Условное наклонение. | 07.12 |  |
| 13 | Сослагательное наклонение. | 30.11 |  |
| 14 | Церковнославянское причастие. Действительное причастие. | 07.12 |  |
| 15 | Церковнославянское причастие. Страдательное причастие. | 14.12 |  |
| **Синтаксис (8 ч)** |  |  |
| 16 | Подлежащее и сказуемое | 21.12 |  |
| 17 | Способы выражения подлежащего и сказуемого | 28.12 |  |
| 18 | Конструкции с «двойными падежами» . | 11.01 |  |
| 19 | Различение конструкций с двойными падежами | 18.01 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 20 | Промежуточная диагностика. Дательный самостоятельный. | 25.01 |  |
| 21 | Конструкции с оборотом «дательный самостоятельный» | 01.02 |  |
| 22 | Сложное предложение.  | 15.02 |  |
| 23 | Особенности сложного предложения | 22.02 |  |
| **Перевод текста (10 ч)** |  |  |
| 24 | Церковнославянская лексика.  | 01.03 |  |
| 25 | Паронимы | 15.03 |  |
| 26 | Проблемы перевода церковнославянских текстов. | 22.03 |  |
| 27 | Особенности перевода церковнославянских текстов | 29.03 |  |
| 28 | Высокий стиль речи. | 05.04 |  |
| 29 | Особенности высокого стиля речи | 12.04 |  |
| 30 | Значение церковнославянского языка. | 19.04 |  |
| 31 | Церковнославянский язык- язык богослужебных текстов | 26.04 |  |
| 32 | Судьбы славянской письменности и культуры. Развитие ЦСЯ | 10.05 |  |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 17.05 |  |
| 34 | Праздник славянской письменности. | 24.05 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Протоколом заседанияШМО гуманитарного циклаот 29.08.2018 №1 | **СОГЛАСОВАНО**Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Кемайкина29.08.2018 |